

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut de formation des métiers de la rééducation Sud-Alsace - formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut de formation des métiers de la rééducation Sud-Alsace - formation en ergothérapie - D.E Ergothérapeute	Jury par défaut	Tous les candidats	20	315	52	68	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets.

L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc.

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines) en alternance avec :

- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation
- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages réparties en 5 périodes.

Les stages se réalisent obligatoirement dans la région Grand Est à l'exception d'un stage pouvant se faire à l'étranger.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 European Credits Transfert System.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV) ont été mis en ligne sur la plateforme Parcoursup et appliqués par la commission d'examen des vœux. Les critères d'examen des vœux ont été élaborés en tenant compte des préconisations du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et de celles issues du groupe de travail réalisées par le Syndicat des Instituts de Formation en Ergothérapie Français.

Le traitement des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil d'aide à la décision mis à disposition par la plateforme Parcoursup®. Le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a été réalisé lors de la commission d'examen des vœux (CEV). Les membres de la CEV ont défini l'usage des briques d'évaluation proposées par l'outil d'aide à la décision.

La CVE a défini les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Les membres de la CVE étudient de façon coordonnée chaque dossier.

La CVE ordonne tous les vœux, saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. A partir des attendus et en respectant les critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV a décidé des éléments précis suivants :

- **Brique 1** : Éléments quantitatifs propres à chaque série de baccalauréats codifiés

La CVE a défini les notes de 1<sup>ère</sup>, terminale et de baccalauréat retenus ainsi que leur poids respectif

- **Brique 2** : Evaluation de la langue

La CVE a retenu l'évaluation de la langue anglaise à partir des notes de 1<sup>ère</sup> et de terminal.

- **Brique 3** : Fiche avenir

La CVE a défini la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20.

- **Brique 4** : Éléments qualitatifs

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats renseignent un maximum de données concernant leur projet : parcours, engagements associatifs et citoyens, stages et expériences professionnelles, pratiques sportives et culturelles, etc.

Il est recommandé aux candidats de valoriser toutes leurs expériences que ce soit en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, les contacts qu'ils auraient pu avoir avec des professionnels de la santé et particulièrement des ergothérapeutes, leurs activités sportives, culturelles et artistiques ; leur investissement au sein des associations culturelles, caritatives, artistiques, sportives ou encore lycéennes et universitaires. Si le candidat a effectué un stage avec un ergothérapeute ou dans un autre domaine, il est recommandé, en pièce annexe, d'insérer le compte rendu avec les appréciations du tuteur de stage ou une attestation. Si le candidat est détenteur de diplômes universitaires ou professionnels, il est recommandé de les insérer en pièce annexe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale.	Très important
	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français(oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir,	Appréciation des professeurs sur	Appréciation des professeurs sur	Important

	coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologiques.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologiques.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

**Signature :**

Sandrine MONNET,  
 Directeur de l'établissement Institut de formation des  
 métiers de la rééducation Sud-Alsace - formation en  
 ergothérapie